

باسمه تعالی

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳-۱۲۱۷۱		پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۳۰
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴				
ردیف	راهنمای نمره گذاری			
نمره				

۱	الف) و تقوا پیشه کنند (۰/۲۵) قطعاً می گشودیم (۰/۲۵) بر آن ها برکاتی از آسمان و زمین را (۰/۵) ب) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او (۰/۵)	درس ۶ ص ۶۸ و ۷۶	۱/۵
۲	الف) أَلْتَأْتِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ (۰/۵)	درس ۸ ص ۹۶	۰/۵
۳	مسلمانان باید میان خود پیوند برادری برقرار کنند (۰/۵) و با ظالمان و مفسدان مبارزه نمایند. (۰/۵)	درس ۱۰ ص ۱۲۶	۱
۴	غلط	درس ۱ ص ۱۲	۰/۵
۵	غلط	درس ۵ ص ۵۸	۰/۵
۶	صحیح	درس ۲ ص ۲۴	۰/۵
۷	الف) (۲) مستحب ب) (۴) واجب کفایی ج) (۵) حلال و جایز د) (۱) واجب	درس ۹ ص ۱۱۴ تا ۱۱۷ (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۸	ب) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خدا	درس ۴ ص ۴۶	۰/۵
۹	الف) اصرار به گناه و افتخار کردن به آن	درس ۷ ص ۸۸ و ۸۹	۰/۵
۱۰	ب) ظهور پدیده استعمار	درس ۱۲ ص ۱۵۱	۰/۵
۱۱	قساوت قلب: حالتی است که قلب انسان نسبت به حق تسلیم نیست. (۰/۵) تا آن جا که نصیحت هیچ نصیحت کننده ای در او اثر نمی کند. (۰/۵) یا آن حالت با تکرار گناه پیدا می شود و قلب را به تدریج سخت می کند (۰/۵) و دیگر هیچ گناهی او را ناراحت نمی کند. (۰/۵)	درس ۷ ص ۹۰	۱
۱۲	رب: به معنای مالک و صاحب اختیاری است که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست. (اگر فقط قسمت مشخص شده را هم بنویسد درست است.)	درس ۲ ص ۲۰	۰/۵
۱۳	اخلاص	درس ۴ ص ۴۴	۰/۵
۱۴	استحکام و اقتدار نظام حکومتی	درس ۱۳ ص ۱۶۱	۰/۵
۱۵	افزایش خودشناسی یا معرفت نفس	درس ۱ ص ۱۰	۰/۵
۱۶	شرک در ولایت	درس ۲ ص ۲۱	۰/۵
۱۷	عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص	درس ۱۲ ص ۱۳۸	۰/۵
	صفحه ۱ از ۲		

باسمه تعالی

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳-۱۲۱۷۱		پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۳۰
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره گذاری			
نمره				

۱۸	عدالت محوری	درس ۱۰ ص ۱۲۵	۰/۵
۱۹	لازم است مانع سلطه رسانه ای و ارتباطی بیگانگان بر کشور شویم.	درس ۹ ص ۱۱۵	۰/۷۵
۲۰	به نیابت از آن ها صدقه دهد، (۰/۲۵) برای ایشان دعای خیر کند (۰/۲۵) و طلب آموزش کند. (۰/۲۵)	درس ۸ ص ۱۰۱	۰/۷۵
۲۱	فاقد حسن فعلی (۰/۵) - دارای حسن فاعلی (۰/۵)	درس ۴ ص ۴۵	۱
۲۲	تا در این فرایند تدریجی، متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود (۰/۵) و اقدام به توبه نکند. (۰/۵) <u>اگر با مثال صحیح نیز توضیح داده شود، نمره کامل دارد.</u>	درس ۸ ص ۱۰۰	۱
۲۳	هر کدام از ما همواره تصمیم هایی می گیریم و برای این تصمیم ها ابتدا اندیشه می کنیم و جوانب آن را می سنجیم و سپس دست به عمل می زنیم. (۰/۵) گاهی نیز دچار تردید می شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم. (۰/۵) دست آخر، پس از بررسی های لازم، یکی را برگزیده و عمل می کنیم.	درس ۵ ص ۵۶	۱
۲۴	زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت. در عین حال که وظیفه هزینه خانواده را بر عهده نداشتند، به همین جهت می توانستند ثروت خود را وقف امور عام المنفعه کنند. بسیاری از موقوفه های قدیمی کشور ما مربوط به زنان خیری است که ثروت خود را وقف امور خیریه کرده اند. تحصیل برای زنان آزاد بود و اندیشمندان بزرگی از زنان در جهان اسلام پیدا شدند که سابقه نداشت. قرآن کریم، تلقی موجود درجه دوم بودن زن را به شدت نفی و با آن مبارزه کرد. <u>ذکر یک مورد کافی است (۰/۵) در حالی که در آن عصر و حتی تا همین دوره های اخیر در اروپا زن را براساس تورات، موجود درجه دوم تلقی می کردند. (۰/۵)</u>	درس ۱۱ ص ۱۳۷ و ۱۳۸	۱
۲۵	زیرا از یک سو، هوای نفس وی هر روز، خواسته جدیدی جلوی روی او قرار می دهد (۰/۵) و از سوی دیگر، قدرت های مادی که هر روز رنگ عوض می کنند او را به بردگی جدید می کشانند. (۰/۵)	درس ۳ ص ۳۳ و ۳۴	۱
۲۶	این رسالت بزرگ را برای دوستان، نزدیکان و افراد جامعه خود تبیین کنیم تا آنان نیز به این مسئولیت آگاه شوند و پشتیبان آن گردد- تشکیل گروه های مطالعاتی خودجوش در میان خویشان و هم کلاسان و دوستان صمیمی زیر نظر یک راهنمای با تجربه - تولید محتوای رسانه ای مؤثر درباره تمدن اسلامی و شاخص های آن - تقویت معرفت دینی خود و اطرافیان- و حضور آگاهانه و حساب شده در فضای مجازی برای تبلیغ اندیشه درست دینی - از جمله اقداماتی است که برای همراه کردن دیگران می تواند صورت بگیرد. <u>ذکر دو مورد کافی است و هر مورد (۰/۵)</u>	درس ۱۳ ص ۱۶۰ و ۱۶۱	۱
۲۷	به ما مسلمانان کمک می کند از نقاط قوت این تمدن بهره مند شویم (۰/۲۵) و با عبرت گرفتن از ضعف ها و آسیب های آن (۰/۲۵)، بتوانیم برنامه ریزی درست و کم اشتباهی را برای سامان دهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (۰/۵)	درس ۱۲ ص ۱۴۷	۱
۲۰	موفق باشید		
صفحه ۲ از ۲			